|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | Yabancı Dil Almanca 2 |
| Dersin Kredisi | 3 (Teori= 3, Uygulama= 0) |
| Dersin AKTS’si | 5 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr.Gör. Dilek CAN |
| Dersin Gün ve Saati | Salı 13.00-16.00 |
| Ders Görüşme Gün ve Saati | Salı 16.00-17.00 |
| İletişim Bilgileri | [Dilekcan92@harran.edu.tr](mailto:Dilekcan92@harran.edu.tr) (0414-318-2464) |
| Öğretim Yönetimi ve Hazırlık | Uzaktan eğitim yönetimiyle ders konusunun teorik ve örneklerle anlatımı sağlanacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler önerilen ders kaynaklarından her haftanın ders konusunu inceleyecektir ve konu tekrarı için çalışma kitabından faydalanacaktır. |
| Dersin Amacı | Bu ders ile Almanca başlangıç seviyesinde konuşma becerisini, yazma becerisini, dinleme becerisini ve okuma becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Yeteneklerini ve isteklerini ifade edebilir  2. Geçmiş hakkında basit cümleler kurabilir  3. Meslek/ Öğrenci hayatından bahsedebilir  4. Edatlar ile basit cümle kurabilir  5. Basit yazılı metinleri anlayabilir (Gazete yazısı, yazılı mesaj, kısa metin vs.) |
|  | 1. **Hafta:** Gecen yıla yönelik tekrar (uzaktan eğitim) 2. **Hafta:** Tarz fiiller “können-wollen” (uzaktan eğitim) 3. **Hafta:** Yetenekler - istekler hakkında konuşma 4. **Hafta:** Geçmiş zaman (Perfekt - haben) (uzaktan eğitim) 5. **Hafta:** Geçmiş zaman (Perfekt - sein) (uzaktan eğitim) 6. **Hafta:** Geçmiş zamanda cümle kurabilme (uzaktan eğitim) 7. **Hafta:** İsimlerin çoğul halleri (uzaktan eğitim) 8. **Hafta:** Edatlar (bei,als,vor, seit, für) (uzaktan eğitim) 9. **Hafta:** Edatlar ile cümle kurma (Dativ/Akkustaiv) (uzaktan eğitim) 10. **Hafta:** Meslekler, Öğrencilik (uzaktan eğitim) 11. **Hafta:** Geçmiş zaman (Prateritum) (uzaktan eğitim) 12. **Hafta:** Staj başvurusu yapabilmek (uzaktan eğitim) 13. **Hafta:** Tarz fiiller “müssen-dürfen” (uzaktan eğitim) 14. **Hafta:** Dönem tekrarı (uzaktan eğitim) |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | [Niebisch](https://www.amazon.com.tr/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Jane+Cadwallader&search-alias=books). D. (2021). Schritte International Neu 2. Hueber Verlag |

**DERS İZLENCESİ (Turist Rehberliği-Yabancı Dil (Almanca) 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ**  **1** | **PÇ**  **2** | **PÇ**  **3** | **PÇ**  **4** | **PÇ**  **5** | **PÇ**  **6** | | **PÇ**  **7** | **PÇ**  **8** | **PÇ**  **9** | | **PÇ**  **10** | **PÇ**  **11** | **PÇ**  **12** | | **PÇ**  **13** | **PÇ**  **14** |  |
| **ÖK 1** | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | | 4 | 3 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 4 | 3 |  |
| **ÖK 2** | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | | 4 | 3 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 3 |  |
| **ÖK 3** | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | | 5 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 3 | | 3 | 3 |  |
| **ÖK 4** | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | | 4 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 3 | | 4 | 3 |  |
| **ÖK 5** | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | | 5 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 3 | | 3 | 3 |  |
| **ÖK 6** | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | | 4 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 3 | | 4 | 3 |  |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ**  **1** | **PÇ**  **2** | **PÇ**  **3** | **PÇ**  **4** | **PÇ**  **5** | **PÇ**  **6** | **PÇ**  **7** | **PÇ**  **8** | **PÇ**  **9** | **PÇ**  **10** | **PÇ**  **11** | **PÇ**  **12** | **PÇ**  **13** | **PÇ**  **14** |
| Turizm Bilimine Giriş | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |